

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Mata Pelajaran Matematika SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.

Hamiyah, N dan Jauhar, M. (2014). *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Heriawan, dkk. (2012). *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis Model, Pendekatan, Strategi, Metode dan Teknik Pembelajaran*. Banten: LP₃G.

Karso, dkk. (2008). *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Kartinah, E. (2011). *Penggunaan Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Soal Cerita Matematika*. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.

Kurniawan, D. (2011). *Pembelajaran Terpadu: Teori, Praktik dan Penilaian*. Bandung: CV. Pustaka Cendikia Utama.

Muslihuddin. (2010). *Kiat Sukses Melakukan Penelitian Tindakan Kelas & Sekolah Panduan Praktis Untuk Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Rizqi Press.

Natalia, M. M. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Tinta Emas Publishing.

Rahardjo, M dan Waluyati, A. (2011). *Modul Matematika SD Program BERMUTU Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sukajati. (2008). *Pembelajaran Operasi Penjumlahan Pecahan Di Sd Menggunakan Berbagai Media*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.

Sundayana, R. (2013). *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: KENCANA Prenadamedia Group.

Tim Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. (2011). *Pedoman Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta.

Nita Nalaratih Aswari, 2015

PENERAPAN PENDEKATAN PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Trianto. (2012). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Teori & Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Winarni, E. S dan Harmini, S. (2011). *Matematika Untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Skripsi:

Gumilar, K. (2013). *Penerapan Metode Survey, Question, Reading, Recite, Repair (SQ3R) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Skripsi pada Jurusan Pedagogik Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Saja'ah. (2014). *Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Perkalian dan Pembagian Pecahan*. Skripsi Jurusan Pedagogik Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.

Jurnal:

Nafi'an, M. I. (2011). *Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gender Di Sekolah Dasar*. Mahasiswa Pascasarjana UNESA. [Online]. Tersedia di: <http://eprints.uny.ac.id/7413/1/p-53.pdf>. (Diakses pada 14 maret 2015).

Permatasari, R. (2012). *Peningkatan Kemampuan Perkalian Bilangan Cacah Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah*. *e-Journal Pendidikan Dasar*, 3(5), hlm. 147-154. [Online]. Tersedia di: <http://journal.ppsunj.org/jpd/article/download/105/105>. (Diakses pada 9 April 2015).

Sari, R.U. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal*. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar (Volume 4)*. [Online]. Tersedia di: http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_pendas/article/download/1125/871. (Diakses pada 14 maret 2015).